

教科 基礎基本の重視 学力の定着

|       |                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 商 業   | 「商業は人作り」の観念から商業の確固たる知識技術と規範意識を持ち、他者を思いやることのできる人材を育成する<br>検定合格・資格取得などの目的意識を持って積極的に学習に取り組む姿勢を養う<br>高商祭やインターンシップ、課題研究を通して、地域など外部の人たちと関わり、望ましいコミュニケーション能力を養う |                |                                                                                                                                        |
| 国 語   | 日頃の学習活動で、自主性や思考力を身に付ける<br>教材を読み解くことで自己の生き方を考え、倫理観を養う<br>自分の考えや意見を記述することで言語表現力を身に付ける                                                                      | 地 理 歴 史<br>公 民 | 地図や資料を活用し、文化の多様性・複合性を学ぶことで国際社会に生きる自覚と資質を身に付ける<br>時事問題や身近な話題を用いて、平和で民主的な国家・社会の一員としての資質を身に付ける<br>倫理観を養う小論文学習によって言語表現力を身に付ける              |
| 数 学   | 問題演習を通して、理由付けしながら論理的に物事を考える力をつける<br>過去の学習経験から類推し、先を見通す力をつける                                                                                              | 理 科            | 観察・実験により理科的なものの見方・考え方を身に付けさせ、理科に対する興味・関心を高める                                                                                           |
| 外 国 語 | ペア・グループでの音読や表現活動を通して、コミュニケーション能力を高める<br>音読、sight translation、単語・文法テストによる検定対策や週末課題での学習の習慣化<br>A L T との授業で異なる視点や自分のことを発信することを学び、グローバル人材の資質を養う              | 家 庭            | ホームプロジェクトを通して、自らの生活の課題を見つけ、自ら解決する方法を考える<br>衣食住や消費生活などに関する知識や技術を身に付け、生涯の生活設計ができるようにする<br>共生社会について学ぶ中で、少子高齢化に対応し社会保障のあり方を考え、自らの生き方について学ぶ |
| 芸 術   | 歌唱や器楽などの合奏を通して、リーダーシップやコミュニケーション能力を身につける<br>自ら進んで表現をする活動を通して主体性を身につける                                                                                    | 保 健 体 育        | 人間力 思考力 実行力<br>体力の向上と心身の調和的発達を図り、生涯にわたって、健康を保持増進する力を身に付ける                                                                              |

生徒指導

進路指導

たくましく生きる力と豊かな人間性の育成

登校時指導による基本的生活習慣の確立と交通事故防止  
生命の大切さを理解し、いじめ防止に主体的に取り組む姿勢  
挨拶の励行と「校内ピカピカ運動」による校内美化の強化  
規範意識の高揚と公共心の育成  
「スマホルール5か条」を利用した自己管理能力の育成

進取プランに沿った計画的な進路指導

**3 年**  
キャリアプランの決定  
社会人としての資質と心構えの育成  
個々の進路に応じた技術・能力・態度の育成  
継続して学ぶ意欲を培う

**2 年**  
勤労観、職業観を育成し、進路適性を明確にする  
進路情報を検討・活用し、目標に向けて行動する  
社会規範や高い倫理観の育成

**1 年**  
高校生活に適應し、基礎学力の定着を図る  
各種ガイダンスを通し、職業や上級学校を知る  
自己を理解し、将来の生き方を考える  
常識、社会性、礼儀の習得

部活動

健やかな体の育成・部活加入率増加と活性化・良好な人間関係の構築・全国レベルの実績に向け、主体的に取り組む姿勢・清掃活動による地域貢献

|         |                                                                                                        |         |                                                                                                        |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 文化<br>部 | 放送 新聞 写真 文芸 E S S 美術 生活コーディネート 茶道<br>吹奏楽 軽音楽 ビジネス研究（簿記、ワープロ、コンピュータ<br>珠算・電卓、マーケティング、ブライダル） 競技かるた J R C | 運動<br>部 | 硬式野球（男） 軟式野球（男） ソフトテニス 卓球 バレーボール バスケット<br>ボール ラグビー（男） サッカー（男） 柔道（男） 剣道 空手道 水泳 陸上競技<br>バドミントン ソフトボール（女） |
|         |                                                                                                        |         |                                                                                                        |

身に付けさせたい  
資質・能力

人 間 力

- ①基礎学力
- ②専門知識（資格・検定）
- ③モラル・マナー
- ④リーダーシップ
- ⑤コミュニケーション力

思 考 力

- ⑥数的思考力
- ⑦言語表現力
- ⑧読解力

育てたい生徒像

愛校心をもち、積極的でくじけず、  
自分で考え行動できる誠実な生徒

スローガン

燃えろ高商 未来にチャレンジ

努力目標

日本一の高商

「部活動の高商」「マナーの高商」

「資格の高商」「進路の高商」「環境の高商」

「みっちり勉強 はっきり挨拶 しっかり清掃」

実 行 力

- ⑨主体性
- ⑩やり抜く力
- ⑪チャレンジ精神
- ⑫課題解決能力

連携機関との連絡調整

P T A

P T A 総会  
P T A 通信の発行  
行事への協力依頼  
(バザー等)

マラソン大会の豚汁作り  
マナーアップ運動の参加

同窓会

開校記念式典の協力依頼  
部活動の支援依頼

地域

行事の際の協力依頼  
挨拶励行  
学校評議員の委嘱  
学校図書館開放  
学校見学実施  
近隣小学校へ出張授業  
および学校見学受入

内外情報発信

発行物  
高商だより・学年通信  
学級通信・学校新聞  
P T A 通信  
高商メールによる連絡  
W e b ページによる情報  
提供  
学校評議員制度

学年で一貫した取り組み

進学のための学力、論文力、英語力の育成  
就職のための所作・礼儀作法の習得  
コミュニケーション能力の強化  
社会で通用する見方・考え方の育成  
行事等でのリーダーシップの発揮

学習習慣の確立と学力向上  
検定合格と高度資格取得  
自己管理能力の育成  
学びの先の将来像模索

商業を学ぶ基礎基本を確立する  
商業教育を通して人間力の向上を図る  
他律から自律へ、依存からの自立へ

特別活動

ホームルーム活動  
生徒会活動  
挨拶運動、生徒総会  
生徒会誌の発行、予餞  
会等の生徒会行事運営

学校行事  
入学式、卒業式、開校  
記念式典、修学旅行  
芸術鑑賞教室  
生徒研究発表大会  
スポーツ祭、高商祭  
持久走大会、スキー教室  
日帰り研修旅行

3年 挑戦・実現

2年 全力・成長

1年 自律・自立